

DESARROLLO DE LIDERAZGO EN EL SISTEMA INTERAMERICANO DE DEFENSA

James E. Taylor¹
Ádamo L. Colombo da Silveira²

El Sistema Interamericano de Defensa (SID) representa el logro del espíritu de cooperación existente en el continente americano en las áreas de defensa y seguridad. El ideal de la creación de un sistema que contiene varios países de las Américas se remonta a 1826, cuando se celebró el Congreso de Panamá convocado por Simón Bolívar. Hoy en día, el sistema cuenta con la Junta Interamericana de Defensa como su principal órgano asesor, una organización vinculada con la Organización de los Estados Americanos y el Colegio Interamericano de Defensa como protagonista que colabora en la construcción del marco intelectual del SID con un enfoque en la educación y el perfeccionamiento de los futuros líderes del sistema.

El Sistema Interamericano de Defensa inició su trayectoria a principios de 1940, en respuesta a la preocupación del avance de la amenaza nazi. Después de una serie de reuniones celebradas entre los Ministros de Relaciones Exteriores de la Unión Panamericana en aquel entonces, la Junta Interamericana de Defensa (JID) fue establecida y comenzó sus actividades el 30 de marzo de 1942, con el fin de "preparar gradualmente las Repúblicas de las Américas para la defensa del continente, mediante la elaboración de estudios y la recomendación de medidas para alcanzar a este fin"³. La creación de la JID tuvo como resultado la firma del Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca (TIAR), o Tratado de Río, mecanismo de gran relevancia en la defensa individual o colectiva de las Américas, un derecho reconocido por la Carta de las Naciones Unidas.

En 1948 los 21 países que conformaban la Unión Panamericana aprobaron la Carta de la Organización de los Estados Americanos. El documento original se ha ido refinando en los

¹Mayor General. Director del Colegio Interamericano de Defensa desde 2018. Tiene varios títulos de maestría, siendo la Maestría en Estrategia de Seguridad Nacional del *National War College* la última en recibirla. Entre los diversos puestos de carrera se encuentran el Comando Norte de los Estados Unidos (NORTHCOM), y más recientemente el puesto de Asistente Especial del Director de la Guardia Nacional para Operaciones, Planificación y Estrategias para la Inteligencia Cibernética.

² Coronel. Jefe de la División de Investigación del CID. Tiene el doctorado de la Escuela de Comando y Estado Mayor del Ejército de Brasil y la Maestría en Estrategia de Seguridad Nacional del *National War College*. Su último puesto fue como comandante de la Escuela de Blindados del Ejército Brasileño.

³ Junta Interamericana de Defensa. El Sistema Interamericano de Defensa. Washington, DC 28 de agosto de 2012.

protocolos sucesivos en los años 1967, 1985, 1992 y 1993, en donde introdujo la definición de Seguridad Colectiva en los siguientes artículos:

Art. 28 - Toda agresión de un Estado contra la integridad o la inviolabilidad del territorio o contra la soberanía o la independencia política de un Estado americano, será considerada como un acto de agresión contra los demás Estados americanos.

Art. 29 - Si la inviolabilidad o la integridad del territorio o la soberanía o la independencia política de cualquier Estado americano fueren afectadas por un ataque armado o por una agresión que no sea ataque armado, o por un conflicto extra continental o por un conflicto entre dos o más Estados americanos o por cualquier otro hecho o situación que pueda poner en peligro la paz de América, los Estados americanos en desarrollo de los principios de la solidaridad continental o de la legítima defensa colectiva, aplicarán las medidas y procedimientos establecidos en los tratados especiales, existentes en la materia⁴.

La segunda mitad del siglo XX fue marcada por la bipolarización ideológica en el mundo la cual no difería de la realidad que se vivía en el Hemisferio Occidental. Aunque en ese momento en su historia la JID no formaba parte de la organización, la Junta pasó a asesorar y prestar servicios de consultoría de carácter técnico-militar a la OEA, cuando era necesario. De este modo, con la participación de las dos entidades, el Sistema Interamericano se fue ampliando con la Cooperación Militar Interamericana en 1951; la Conferencia Naval Interamericana en 1959; la Conferencia de Ejércitos Americanos en 1960; el Sistema de Cooperación entre las Fuerzas Aéreas Americanas en 1961; la Red Interamericana de Telecomunicaciones Navales en 1962; y el Tratado para la Prohibición de Armas Nucleares en América Latina y el Caribe (Tratado de Tlatelolco), suscrito en 1967. Entre las acciones que resultaron del sistema existente, la OEA envió: una Fuerza de Mantenimiento de Paz a la República Dominicana en 1965; y observadores militares a las crisis entre Honduras y El Salvador en 1967 y 1976, Belice en 1972, y entre Costa Rica y Nicaragua en 1979.

El final de la década de los 80 trajo cambios impactantes en todo el mundo. Los problemas transnacionales bien definidos en los aspectos de defensa empezaron a asumir matices más difusos. Al mismo tiempo, el Sistema Interamericano de Defensa también trató de lidiar con el legado de las luchas ideológicas, en iniciativas como la asesoría técnica prestada por la JID con la Misión de Asistencia para la Remoción de Minas en Centroamérica (MARMINCA), que comenzó en 1994 y continuó hasta el 2010.

Los temas de debate entre los países del continente americano habían ampliado su alcance y la seguridad adquirió un papel más relevante. Fue así que, en 2003 en la Ciudad de México, se suscribió la Declaración sobre Seguridad en las Américas que a su vez introdujo el nuevo concepto de seguridad en el Hemisferio de alcance multidimensional. El documento incluyó

⁴ OEA. Carta de la Organización de los Estados Americanos. Disponible en www.oas.org/dil/port/tratados_A-41_Carta_da_Organiza%C3%A7%C3%A3o_dos_Estados_Americanos.htm#ch6. Aceso em 23 de Septiembre, 2019.

una lista que además de las amenazas tradicionales, identificó las nuevas amenazas y desafíos de naturaleza diversa que empezaran a afectar al continente, entre ellos: el terrorismo, el crimen organizado transnacional, el problema de las drogas, la corrupción, el lavado de dinero; la extrema pobreza y la exclusión social; desastres naturales y de origen humano, las enfermedades y la degradación del medio ambiente; la trata de personas, ataques contra la seguridad cibernética; citando de esta manera los desafíos más presentes en la vida cotidiana de los países⁵.

En resumen, el Sistema Interamericano de Defensa se basa en sus órganos componentes y su rico estamento jurídico en sus variados esfuerzos cooperativos. Fundado sobre los tratados, acuerdos y documentos relacionados, el SID centra sus esfuerzos en la eliminación o reducción de todas las amenazas existentes. En cierto modo, el brazo operativo del sistema son las Fuerzas Armadas, a través de los Ministerios de Defensa de los países del Hemisferio que se mantienen disponibles para ser utilizadas contra las amenazas tradicionales o para cooperar con diversas agencias internas y externas en la lucha contra las nuevas amenazas y desafíos.

A partir del 2006, el sistema dio un paso importante en la alineación de los esfuerzos y de la gobernanza en la búsqueda de objetivos de cooperación en el Hemisferio. Fue el momento en que se aprobó el nuevo estatuto de la JID en la Asamblea General de la OEA que transformó a la Junta en una entidad vinculada directamente a la Organización de los Estados Americanos. La decisión impulsó a la OEA a reforzar la organización con una fuerte herramienta académica, de gestión del conocimiento e historia reconocida: el Colegio Interamericano de Defensa (CID).

Creado en 1962, el CID a lo largo de su historia se ha ido actualizando a medida que el sistema interamericano se ha desarrollado. No obstante, mantuvo su contribución al perfeccionamiento profesional de oficiales de las Fuerzas Armadas, policías, y funcionarios civiles de gobierno para formarlos a ser asesores de alto nivel en el entorno complejo y cooperativo del Hemisferio Occidental, proporcionando sus conocimientos para que también se conviertan en líderes estratégicos con una amplia conciencia de los desafíos y las relaciones intrínsecas existentes en el continente.

Desde su inauguración el Colegio se fue modernizando en su contenido y en los títulos otorgados. El año académico tiene doce meses de duración, trabajando en el mismo calendario escolar de los EE.UU., es decir, de julio a junio del año posterior, y brinda profundos conocimientos en temas de Defensa y Seguridad Interamericana que incluyen entre los cursos principales: Relaciones Internacionales y el Sistema Interamericano; Pensamiento Estratégico de Defensa y Seguridad Hemisférica; Economía Política; Seguridad Multidimensional en las

⁵ _____. Declaración sobre Seguridad en las Américas. Ciudad de México, México, 28 de octubre, 2003.

Américas; Políticas de Defensa y Seguridad Hemisférica; Análisis y Resolución de Conflictos; y Ciberseguridad, que representa la materia más reciente que se incluirá en la lista. Cursos electivos, seminarios, conferencias y viajes de estudio de campo complementan el plan de estudios académico que contribuyen a desarrollar las relaciones entre los países representados en el CID, además de mejorar el pensamiento crítico y la formulación de respuestas de colaboración a temas relacionados con la Defensa y Seguridad Interamericana.

Junto con el contenido que sigue en constante evolución, el Colegio Interamericano de Defensa alcanzó recientemente importantes hitos en cuanto a su excelencia académica. Desde el 2015 el CID ofrece un programa incomparable de Maestría en estudios de Defensa y Seguridad Interamericana. El programa académico está acreditado por el Consejo de Acreditación para Instituciones Académicas Independientes (ACICS) y recientemente obtuvo su renovación hasta el año 2022. ACICS es una entidad nacional de acreditación reconocida en los Estados Unidos por el “*Council for Higher Education Accreditation*” (Consejo para la Acreditación de la Educación Superior). Aun con su reconocido nivel de excelencia, las autoridades del CID intentaron levantar aún más la reputación de la institución y se inició otro proceso de acreditación a través de la Comisión de Educación Superior de Middle States (MSCHE). Con este proceso, el Colegio agregará calidad al cumplir con las normas y requisitos de la MSCHE y se colocará en el mismo conjunto de instituciones homólogas que son altamente reconocidas en los EE.UU. Al final, el principal beneficiario será el estudiante que participa en el programa académico del Colegio.

Entre las instituciones del mismo nivel superior de enseñanza en el Hemisferio, el Colegio Interamericano de Defensa es la única que es verdaderamente internacional. La asignación de estudiantes es responsabilidad de los países miembros de la OEA y cada uno tiene reservado dos plazas para enviar alumnos y también puede hacer contribuciones voluntarias con el envío de personal docente y administrativo. Cuando las plazas de alumnos no se ocupan por un país, las mismas se ofrecen a otros miembros. Desde su inauguración, más de 2.860 alumnos de 27 países diferentes se han graduado del Colegio. Por lo general los graduados regresan a sus países a ocupar cargos estratégicos de alto nivel en sus respectivos gobiernos en donde aproximadamente un tercio de los graduados del CID obtienen el rango de oficial general o equivalente civil. Tres expresidentes de los países del Hemisferio fueron alumnos en el CID.

La República de Chile ha sido una parte integral en la construcción del Sistema Interamericano de Defensa y en particular con su participación en el Colegio Interamericano de Defensa. El CID ha recibido 169 alumnos de ese país provenientes de las tres Fuerzas Armadas, además de funcionarios del gobierno civil. En los últimos años, una sólida alianza fue formada entre el CID y la Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos (ANEPE). Los mejores alumnos de ANEPE son seleccionados a representar Chile en el CID. En el curso 59 es la

primera vez que envían oficiales del cuerpo de Carabineros. Oficiales chilenos asumieron dos veces el cargo de Vice Director del Colegio. Una de las graduadas de honor de la clase 37 es Michelle Bachelet (también egresada de ANEPE) quien fue la primera mujer en la más alta posición del Ejecutivo de Chile de 2006 a 2010, siendo electa para un segundo mandato en 2014.

A medida que se acerca su 60 aniversario, el Colegio Interamericano de Defensa se consolida como el más prestigioso del Sistema Interamericano de Defensa. El Colegio ofrece ventajas incomparables entre las instituciones pares en todo el continente americano: tiene un plan de estudios moderno, internacional, con temas interagenciales; refuerza la perspectiva hemisférica para resolver problemas complejos; y utiliza clases de entrenamiento diversificadas, compuestas por miembros de varias agencias y fuerzas armadas enfocadas en estudios de seguridad y defensa. Además, las actividades proporcionan una experiencia única de las relaciones interpersonales entre los líderes potenciales del continente, así como su exposición a los ocupantes actuales de alto rango de varios países durante los eventos del CID.

El Colegio Interamericano de Defensa utiliza su rica historia forjada durante décadas para mantenerse enfocado en los desafíos de un futuro incierto, siempre motivado por la búsqueda de ser "La Mejor", una institución de alto nivel dedicada a trabajar para todo el hemisferio en la cual se desarrollen personas capaces de proveer asesoramiento estratégico y desarrollar soluciones creativas e innovadoras a los problemas complejos que enfrenten los países de nuestro hemisferio.